

Конспект открытого занятия
во 2 младшей группе
Тема: “Полезные фрукты и овощи”

Подготовила и провела
Воспитатель Алиева Н.Т.

п. Октябрьский

2021 г

Цель:

- 1) Познакомить детей с понятием витамины, почему они важны;
- 2) Закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты;
- 3) Учить описывать овощи и фрукты по их характерным признакам: цвет, форма;
- 4) Воспитывать навыки самообслуживания, желание следить за своим здоровьем.

Интеграция областей:

- 1) Социально-коммуникативное развитие;
- 2) Познавательное развитие;
- 3) Речевое развитие;
- 4) Физическое развитие;

Словарная работа: Ввести в активный словарь детей слова «салат», «компот», «витамины», «микробы».

Методы и приемы:

- 1) Игровой (использование сюрпризных моментов) .
- 2) Наглядный (использование иллюстраций) .

3) Словесный (указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание) .

4) Поощрение, анализ занятия.

Предварительная работа: беседы: «что такое витамины и где они растут»; малоподвижная игра «есть у нас огород»; пальчиковая гимнастика «мы капусту рубим», «руки мыли-мыли».

Оборудование: Маска зайчика, корзина, овощи, фрукты.

Раздаточный материал: Фрукты.

Дети входят в группу. Здравуются с гостями. Стук в дверь. В гости пришел зайка (кукла – Степашка) .

Воспитатель: ребята, посмотрите, Степашка принёс нам корзину, что в ней?

Дети: овощи и фрукты.

Воспитатель: ребята, Степашка всё сложил в одну корзину. Давайте вместе разложим овощи в одно блюдо, а фрукты в другое.

Воспитатель показывает по одному предмету и спрашивает:

- что это? (капуста) ;
- какого цвета капуста? (зелёного) ;
- какой формы капуста? (круглая) ;

(Такие же вопросы задаются для помидора и огурца)

- капуста, огурец, помидор – как можно назвать одним словом?
(овощи)

Воспитатель: ребята, из овощей можно сделать салат. Давайте сейчас с вами приготовим из капусты.

Пальчиковая игра: Мы капусту рубим, рубим.

Степашка: молодцы, все умеете готовить салат. А теперь посмотрите, что у меня в руках?

Дети: яблоко.

Степашка: какого оно цвета? (красное) ;

- какой формы яблоко? (круглое) ;

(Такие же вопросы задаются для лимона и апельсина)

Воспитатель: яблоко, лимон, апельсин - как можно назвать одним словом (фрукты) ;

Воспитатель: ребята, где растут фрукты?

Дети: в саду на дереве.

Воспитатель: а где растут овощи?

Дети: на грядке в огороде.

Воспитатель: молодцы, поиграем в игру: «Есть у нас огород».

Игра: Есть у нас огород

Там морковка растёт,

Вот такой вышины,

Вот такой низины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины,

Ты морковка поспеши

С нами вместе попляши.

Воспитатель: вот какие все молодцы, все хорошо играли.

Степашка: ребята, овощи и фрукты очень полезны – в них много витаминов, которые помогают расти здоровыми, весёлыми, крепкими.

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, можно ли кушать овощи и фрукты не мытые? (нет) ;

- а почему? (они грязные) ;

- а что случится, если скушаем не мытые овощи и фрукты?

Дети: заболеем .

- правильно, на грязных овощах и фруктах много микробов.

- скажите, что еще надо делать перед едой .

Дети: мыть руки перед едой.

- молодцы, а теперь покажем Степашке, как мы умываемся.

Игра: «Чистюли»

Руки мыли – мыли,

Ушки мыли – мыли,

Глазки мыли – мыли,

Носик - мыли – мыли,

И теперь мы чистые,

Как зайчики пушистые.

Степашка: вот какие «чистюли» всё умеют, всё знают: где растут овощи и фрукты, какого они цвета, какой формы. И что их надо мыть перед едой, и какие они полезные. Ребята, а за то что вы мне так хорошо отвечали я вас угощу очень полезными фруктами. Я их уже помыл. Теперь вы помойте руки и угощайтесь на здоровье. А я пойду к другим детям. (Степашка прощается с детьми и уходит) .

Чтение стихотворений: Дачница (Г.Горбовский).